

SILICON MAKER SCHOOL

“Aprender en clave de futuro. Educación disruptiva como cultura escolar transformadora”

2

El proyecto de crecimiento docente “*Aprender en clave de futuro*” tiene como propósito fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes de Nivel Inicial y Primer Ciclo de Misiones mediante la incorporación del modelo de **educación disruptiva** como cultura escolar transformadora. La propuesta se desarrolla dentro de los **Silicon Maker School**, espacios diseñados para promover el aprendizaje activo, creativo y colaborativo a través del uso de Meiky Box, Aula Maker y diversos recursos tecnológicos-pedagógicos.

La formación brinda a los docentes herramientas teóricas y prácticas para comprender los principios de la educación disruptiva y su vínculo con enfoques innovadores como **STEAM**, **ABP** (Aprendizaje Basado en Proyectos) y **ABC** (Aprendizaje Basado en el Conocimiento). Además, se trabaja sobre el **marco legal provincial**, que respalda la implementación de estos modelos en Misiones, incluyendo leyes de educación emocional, ambiental, inteligencia artificial, salud mental, pensamiento productivo y creatividad.

Durante el encuentro, se propone un recorrido formativo basado en las dimensiones del **ser**, **hacer** y **conocer** docentes. A través de dinámicas participativas —como la reflexión sobre “anclas”, la ruta disruptiva o el laberinto colaborativo— los educadores analizan sus motivaciones, emociones y modos de vincularse con la enseñanza. Posteriormente, exploran el espacio Silicon Maker School, identifican sus materiales, descubren sus posibilidades didácticas y trabajan en equipos para transformar objetos en ideas pedagógicas.

La actividad central consiste en la **elaboración de un proyecto interdisciplinario** contextualizado en la temática transversal del encuentro: **la flora y fauna misionera**. Los docentes seleccionan materiales, diseñan propuestas, planifican actividades y reflexionan sobre cómo integrar creatividad, tecnología y contenido disciplinar para generar experiencias significativas con sus estudiantes.

Finalmente, se socializan experiencias, se comparten ejemplos —como el proyecto del Mariposario— y se cierra con una dinámica colaborativa que simboliza el trabajo en equipo, la coordinación y la construcción colectiva del conocimiento. El encuentro busca no solo transmitir información, sino inspirar nuevas formas de enseñar y acompañar, integrando la innovación pedagógica como parte del quehacer cotidiano en las escuelas de Misiones.

