

# CONECTAMENTE S

Espacios Alfabetizadores. Recursos Educativos Adaptados e Integración Interdisciplinaria para una Educación Inclusiva

**Marya**



**Adri**



**Flor**



**Yami**



**Estela**



**Nelson**



**Katy**



# CONECTA Mentes



1

09 AM

EL CEREBRO EN  
MOVIMIENTO

2

PAUSAS ACTIVAS  
ESTRATEGIAS REALES  
PARA AULAS REALES

3

11/11:30 AM

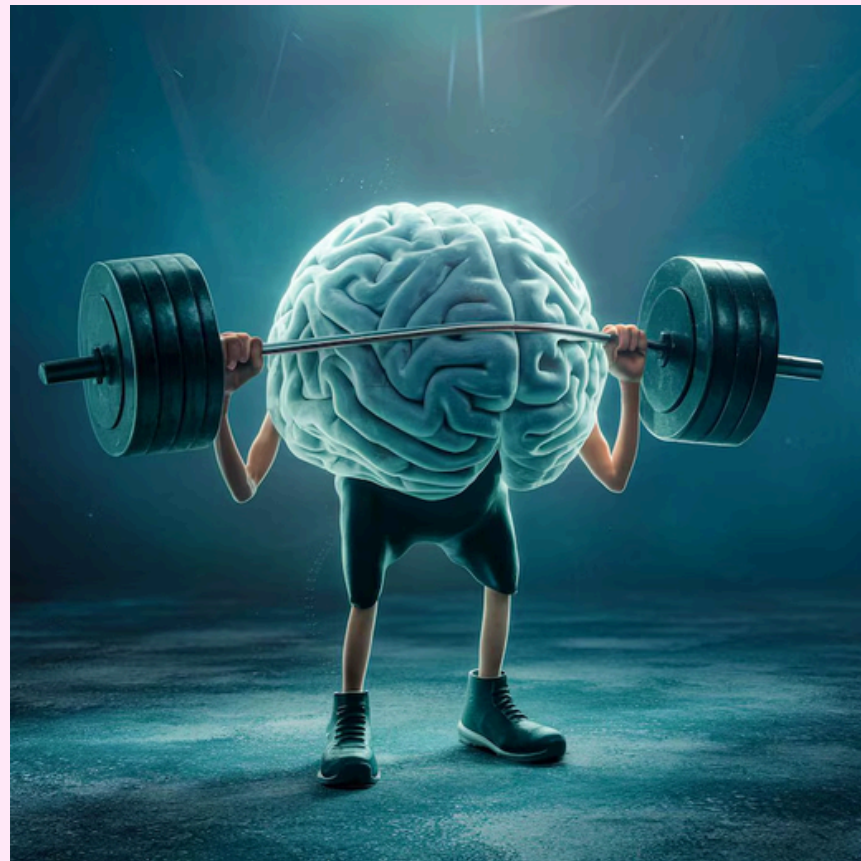
CREATIVIDAD  
ESPACIAL PARA  
TRASNFORMAR EL  
PATIO ESCOLAR



# CONECTA Mentes

## CEREBRO EN MOVIMIENTO:

"IMPACTO DEL EJERCICIO FÍSICO  
EN LO COGNITIVO"



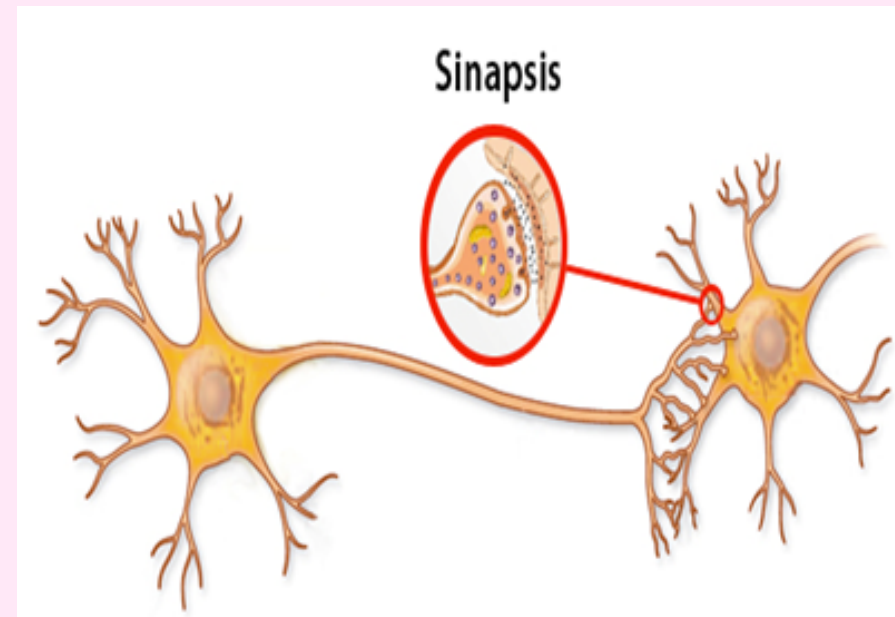
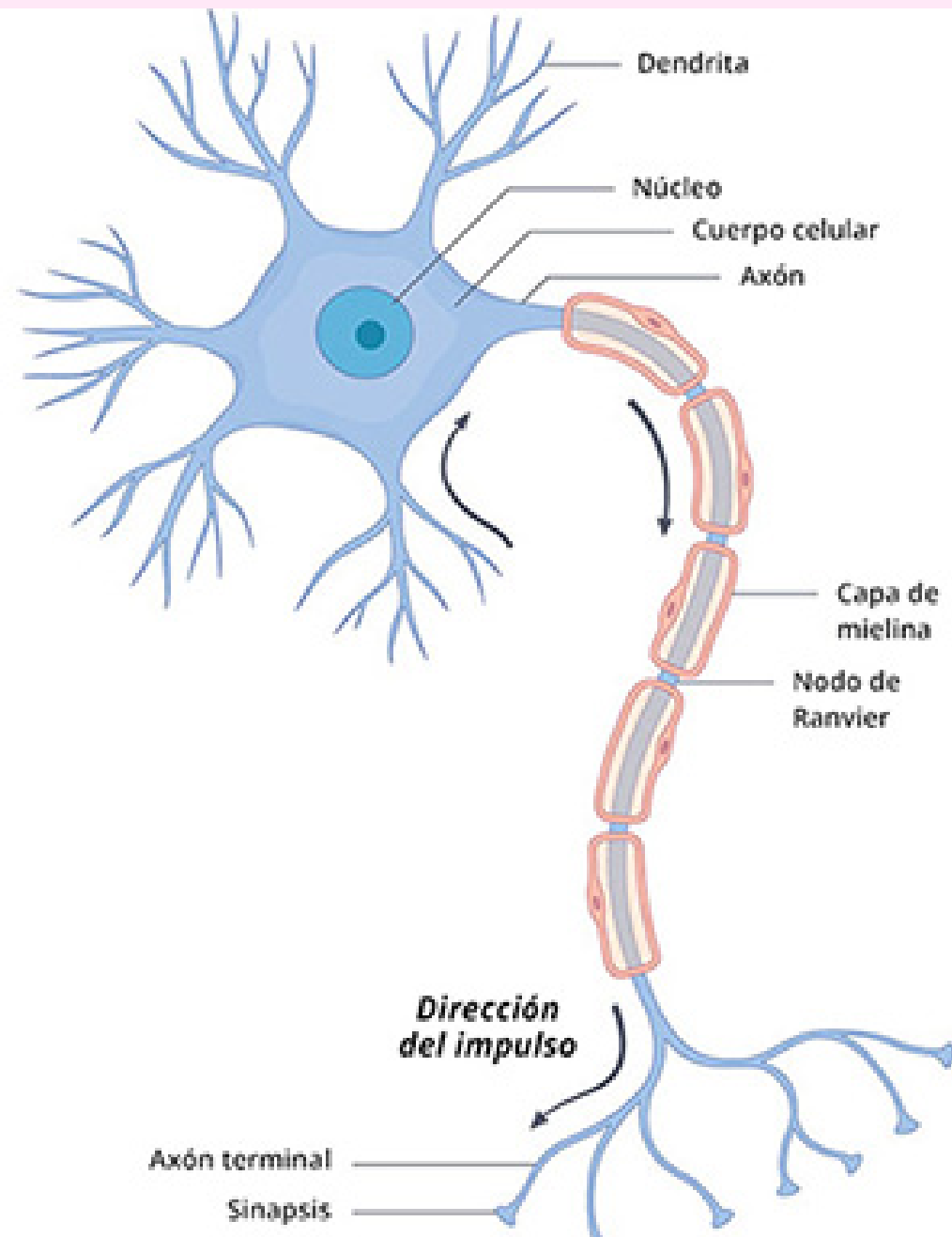
EL APRENDIZAJE SE BASA EN LA CURIOSIDAD, LA IMITACIÓN, EL JUEGO Y LA  
MOTIVACIÓN, CREANDO CONEXIONES NEURONALES A TRAVÉS DE LA  
ESTIMULACIÓN DE SUS SENTIDOS.  
(VIGOTSKY)



# CONECTA Mentes



## CONEXIONES NEURONALES



APREND. SIGNIFICATIVO POR ESTIMULACIONES EN TODA SU GAMA: SU EXPERIENCIA PREVIA Y CONTEXTUAL Y RELACIÓN QUE DISPONE EL CONTENIDO CON SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA



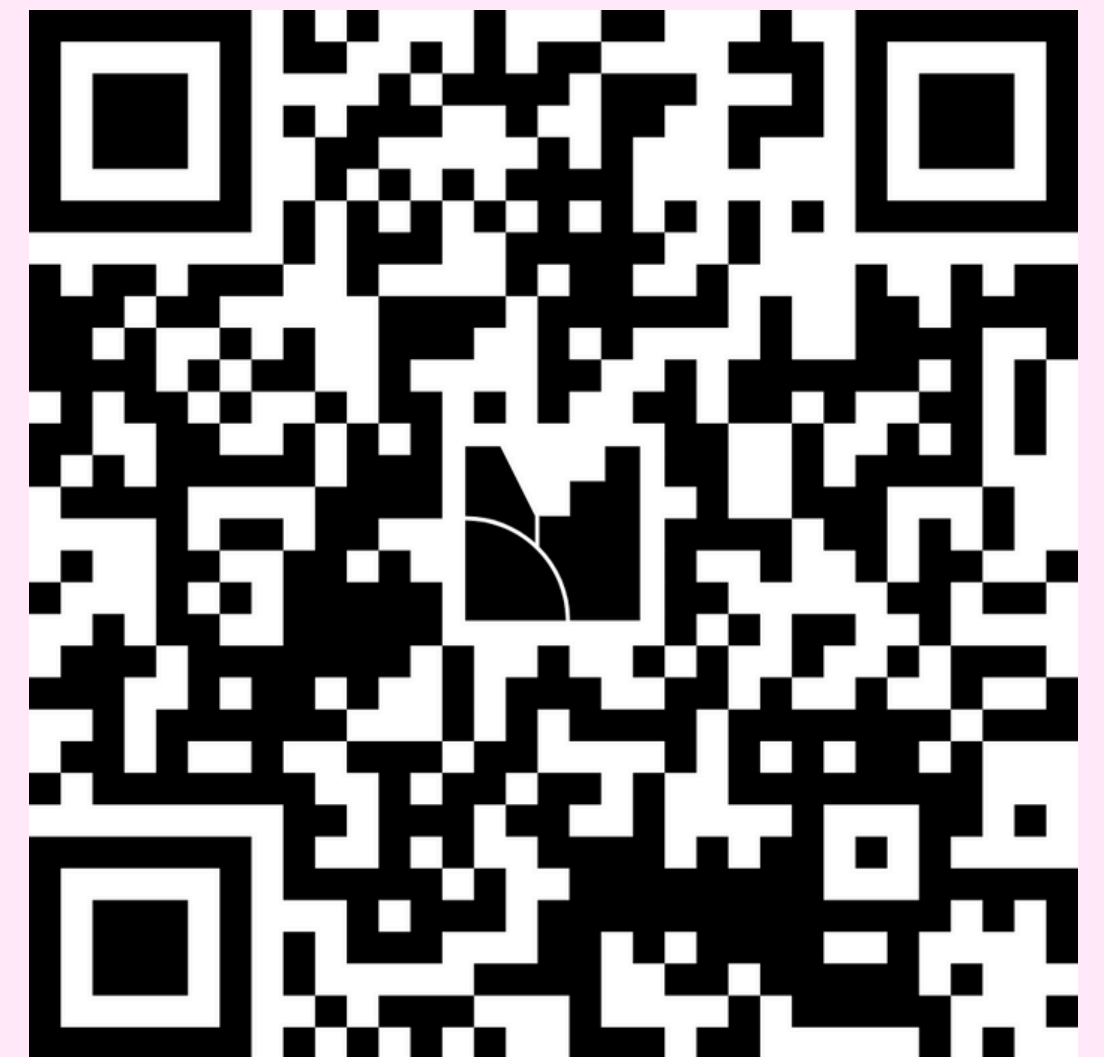
# CONECTA Mentes



EJEMPLO DE EJERCICIO MATEMÁTICO: 1º  
CASO - 2º CASO - 3º CASO

CONTRAPARTE: "BACHES"

DEJAN UN IMPACTO A NIVEL CEREBRAL, SE  
SEGREGAN CIERTOS NEUROTRANSMISORES  
QUE INFLUYEN EN EL APRENDIZAJE.



OBSTRUYEN EL CAMINO



ASÍ TAMBIÉN SUCEDE EN EL APRENDIZAJE...  
¿ QUÉ TIPOS DE BACHES CREEN USTEDES QUE  
NOS PODRIAMOS ENCONTRAR ?



# CONNECTA MENTES

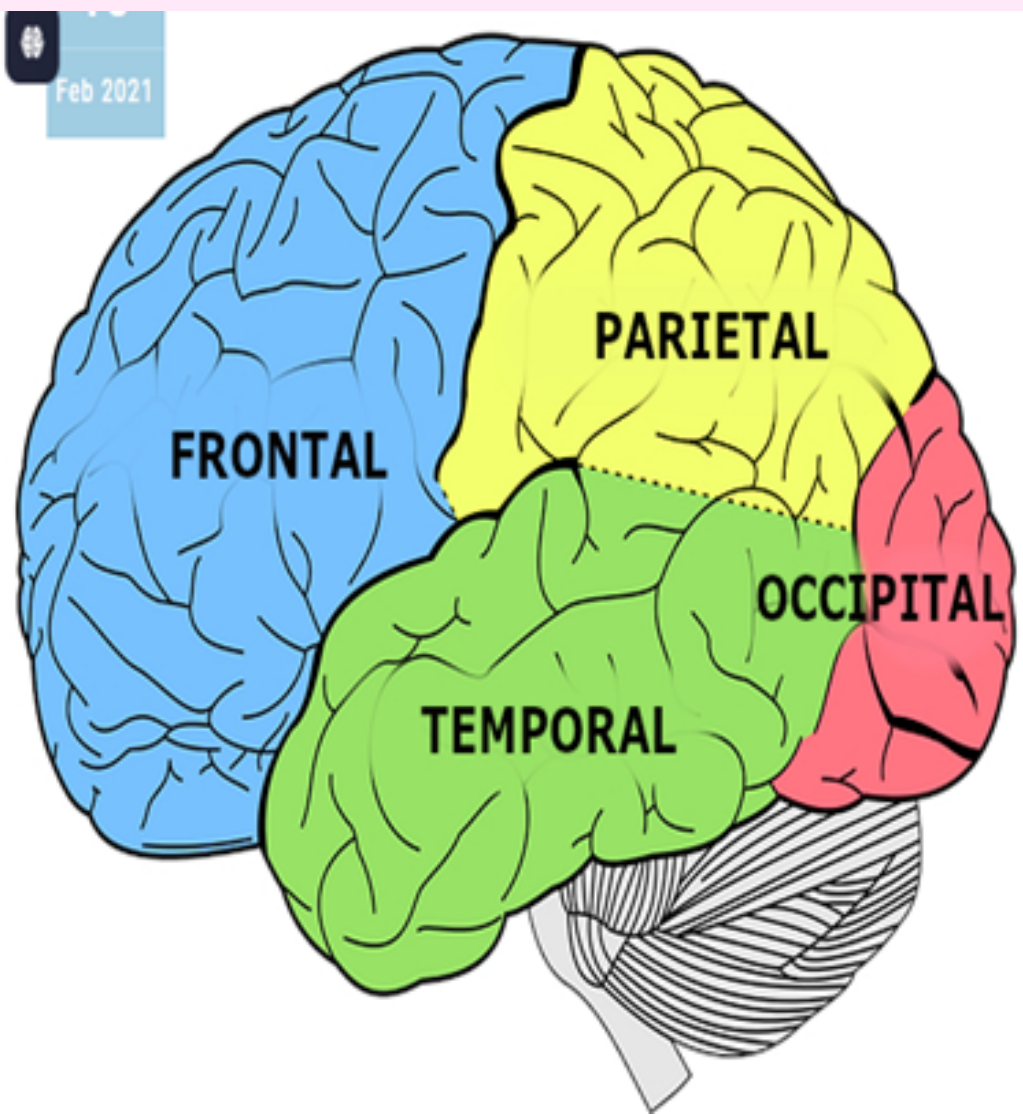


SCAN ME



## EL CEREBRO HUMANO

SE SUBDIVIDE EN DOS HEMISFERIOS,  
CADA UNO CON CUATRO LÓBULOS:



EL CÓMO SUCEDE....

ANTE SITUACIONES DE ESTRÉS, MOMENTOS DE  
ANSIEDAD, MIEDOS, COMO SUELE LLEGAR A SER EL AULA  
PARA EL ESTUDIANTE (AGOTAMIENTO NEURONAL)  
APARECE EL "MECANISMO DE LUCHA O HUIDA"

ANULA EL PENSAMIENTO RACIONAL Y VA HACIA EL PENSAMIENTO MAS PRIMITIVO

CONCENTRACIÓN  
MEMORIA,  
RETENCIÓN



FUNCION  
COGNITIVA



S.N SIMPÁTICO  
CORTISOL  
"HORMONA DEL ESTRÉS"

TAQUICARDIA      TAQUIPNEA  
ADRENALINA Y NORADREN

# CONECTA Mentes

¿DÓNDE ENTRA EL **MOVIMIENTO** EN TODO ESTO COMO MEDIADOR PARA BAJAR ESTOS NIVELES DE ESTRÉS ESCOLAR DE RAÍZ COGNITIVA?

## MOVIMIENTO:

DEFINE EL MOVIMIENTO COMO EL CAMBIO DE POSICIÓN O LUGAR EFECTUADO POR EL CUERPO O UNA DE SUS PARTES. (REGAL 2006).

ACT FCA: (OMS 2002) DEFINE LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO CUALQUIER MOVIMIENTO CORPORAL PRODUCIDO POR LOS MÚSCULOS ESQUELÉTICOS QUE REQUIERE GASTO DE ENERGÍA

EJERCICIO FCO: (OMS 2002) DEFINE EL EJERCICIO FÍSICO COMO UNA ACTIVIDAD FÍSICA PLANEADA, ESTRUCTURADA Y REPETITIVA CON EL OBJETIVO DE MEJORAR O MANTENER LA CONDICIÓN FÍSICA.

CONOCEMOS AL MUNDO A TRAVÉS DE LOS SENTIDOS Y LO EXPERIMENTAMOS A TRAVÉS DEL



BENEFICIOS:

- ANSIEDAD
- ESTRÉS
- TENSION
- CORTISOL

MOVIMIENTO 😊



CEREBRO HUMANO  
NO DISTINGUE MIEDO  
REAL DE MIEDO  
IMAGINARIO



# CONECTA Mentes

## BENEFICIOS ACTIVIDAD FÍSICA / EJERCICIO FÍSICO, A NIVEL COGNITIVO:



1. SEGREGACIÓN ENDORFINAS: SON PÉPTIDOS, SE LIBERAN EN RESPUESTA AL EJERCICIO. (ANALGÉSICAS)

2. SEGREGACIÓN DOPAMINAY SEROTONINA: "H. DE LA FELICIDAD", LA MISMA, AYUDA A REDUCIR NIVELES DE CORTISOL; LA SEROTININA AYUDA MEJORAR EL ESTADO DE ÁNIMO Y EL SUEÑO.

3. SEGREGACIÓN DE NEUROTROFINA: MAYOR NEUROPLASTICIDAD, MAYOR CAPACIDAD DE ADAPTARSE Y CONCENTRARSE. 20 MIN ACTIVIDAD FÍSICA MODERADA PUEDE AUENTAR HASTA UN 20% NIVELES DE NEUTROFINA.

4. DISMINUYE SÍNTOMAS DE ANSIEDAD, ESTRÉS Y DEPRESIÓN (OMS 2019) LA ACTIVIDAD FÍSICA REGULAR PUEDE TENER UN EFECTO POSITIVO SIGNIFICATIVO EN LA SALUD MENTAL Y PUEDE AYUDAR A PREVENIR Y REDUCIR LOS SÍNTOMAS DE LA DEPRESIÓN.



# CONECTA Mentes

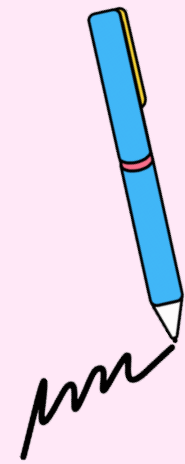
## BIBLIOGRAFIA



- LATARJET RUIZ LIARD ( SD). ANATOMÍA HUMANA: TOMO I. EDITORIAL MÉDICA. LIBRERÍA PANAMERICANA.
- ROSLER, R. (2014). CORTEZA PREFRONTAL. ASOCIACIÓN EDUCAR PARA EL DESARROLLO HUMANO. RECUPERADO DE: [WWW.ASOCIACIONEDUCAR.COM](http://WWW.ASOCIACIONEDUCAR.COM).
- WENDY SUZUKI Y BILLIE FITZPATRICK (2015). "CEREBRO ACTIVO Y VIDA FELIZ".
- OMS (2019) EFECTO POSITIVO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA SOBRE LA DEPRESIÓN Y ANSIEDAD"
- FACUNDO MANES (2019). CONOCER EL CEREBRO PARA VIVIR MEJOR. ASOCIACIÓN APRENDEMOS JUNTOS. . RECUPERADO DE: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=4EBT-YHF3MY](https://www.youtube.com/watch?v=4EBT-YHF3MY)



# CONECTA Mentes



## PAUSAS ACTIVAS:

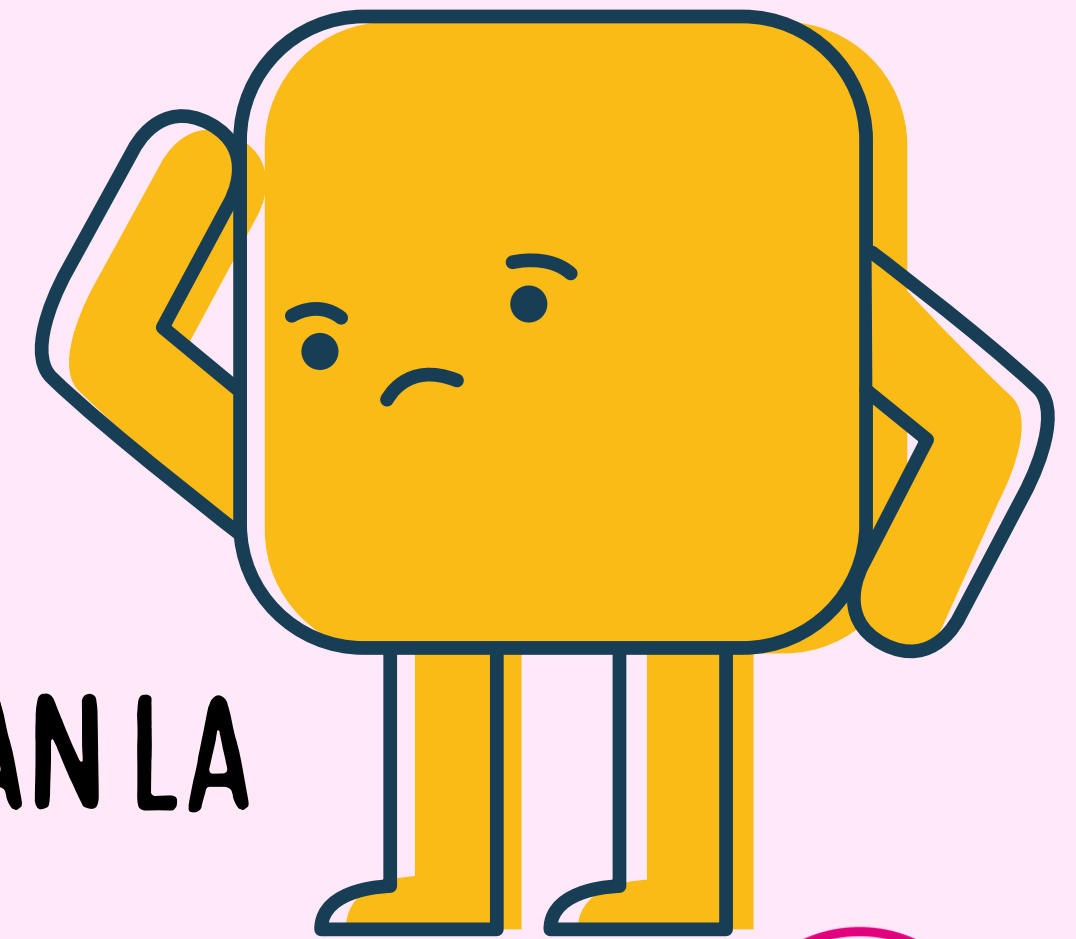
“ESTRATEGIAS REALES PARA  
AULAS REALES”



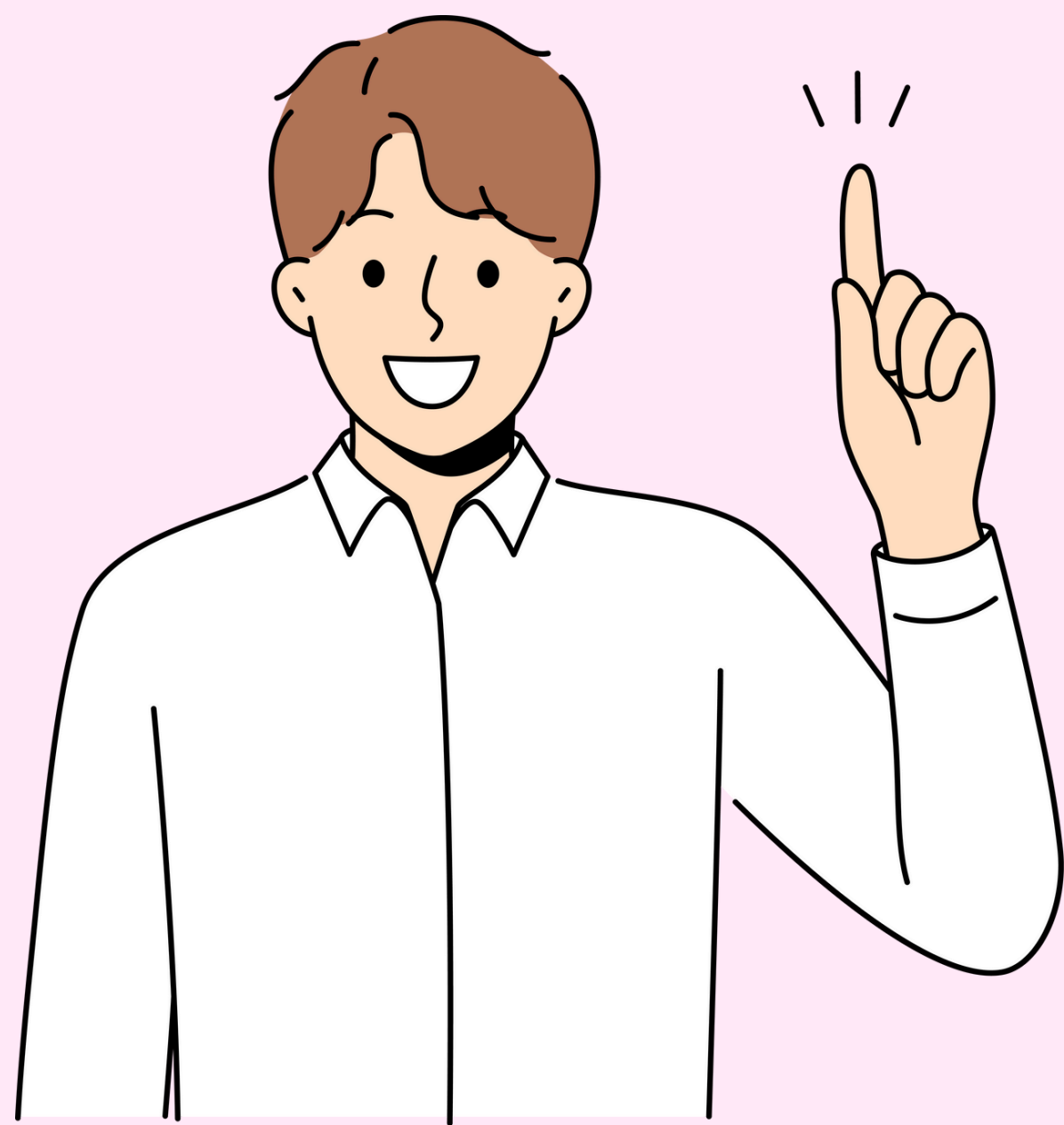
# CONECTA Mentes



- ¿QUÉ ENTIENDEN POR "PAUSA ACTIVA"?
- ¿QUÉ SE LES VIENE A LA MENTE CUANDO ESCUCHAN LA FRASE?



# CONECTA Mentes



SEGÚN RAMÍREZ-VÉLEZ (2012),

“LAS PAUSAS ACTIVAS SON INTERRUPCIONES BREVES DURANTE LA JORNADA ESCOLAR O LABORAL, QUE IMPLICAN MOVIMIENTOS SIMPLES CON EL OBJETIVO DE REDUCIR EL SEDENTARISMO, MEJORAR LA CONCENTRACIÓN, Y PROMOVER EL BIENESTAR FÍSICO Y MENTAL.”

# CONECTA Mentes



FRANCESCO TONUCCI:

“LA ESCUELA DEBERÍA  
PARECERSE MÁS A LA  
VIDA.”



MARÍA CRISTINA MORO

“LA ESCUELA IMPONE UN  
RITMO ARTIFICIAL, ALEJADO  
DEL PULSO VITAL DE LAS  
INFANCIAS.”

# CONECTA Mentes

¿QUÉ PASA EN SUS AULAS CUANDO LOS CHICOS ESTÁN DEMASIADO QUIETO DURANTE MUCHO TIEMPO? ¿SE NOTA EN EL ANIMO? ¿EN EL VINCULO?



# CONECTA Mentes



**“ESTATUAS EMOCIONALES:  
EL CUERPO TAMBIÉN SIENTE Y ENSEÑA”**



**LAS ESTATUAS EMOCIONALES NO NECESITAN  
MATERIALES COMPLEJOS NI TEORÍAS DIFÍCILES.  
SOLO UN POCO DE ESPACIO, UN POCO DE  
TIEMPO... Y LA VOLUNTAD DE MIRAR CON  
TERNURA**



# CONECTA Mentes



## DIFERENCIAS

### “PAUSA ACTIVA”

SE UTILIZA PARA:

- ACTIVAR LA CONCENTRACIÓN.
- REGULAR EL ÁNIMO.

(JUEGOS CORTOS, ESTIRAMIENTO, MOVIMIENTOS RÍTMICOS).



### “VUELTA A LA CALMA”

SE UTILIZA PARA:

- DESPUÉS DE UNA ACTIVIDAD FÍSICA.
- BAJAR REVOLUCIONES.
- RECUPERAR EL CUERPO

(RESPIRACIÓN LENTA, ESTIRAMIENTOS, CAMINAR DESPACIO).

# CONECTA Mentes

## ESTRATEGIA CLAVE EN EL AULA

- NO ES TIEMPO PERDIDO, ES TIEMPO INVERTIDO.
- NOS AYUDA A TENER UN GRUPO MÁS PRESENTE, CONECTADO Y DISPONIBLE PARA APRENDER.
- ES SIMPLE, EFECTIVA Y NO REQUIERE RECURSOS.



# CONECTA Mentes

## PAUSAS ACTIVAS



## FAVORECEN EL APRENDIZAJE

IDEAS QUE CIRCULAN  
MOVIMIENTO = DESCONTROL  
QUIETUD = APRENDIZAJE



# CONECTA MentEs

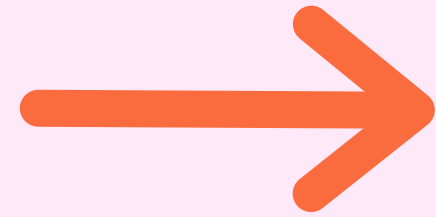
“EL MOVIMIENTO CORPORAL ES ALGO INHERENTE AL SER HUMANO DESDE EL NACIMIENTO HASTA EL FALLECIMIENTO, SIENDO, POR TANTO, UNA DE LAS **NECESIDADES** PROPIAS DE LA INFANCIA QUE CONTRIBUYE AL **DESARROLLO INTEGRAL** DE NIÑOS Y NIÑAS”.

(NIELSEN ET AL., 2020).



# CONECTA MentEs

EL 81% DE LOS  
PROFESORES QUE  
EMPLEAN MOVIMIENTO  
EN SUS AULAS



- MAYOR RENDIMIENTO
- ADQUISICIÓN DE CONCEPTOS
- ATENCIÓN Y MEMORIA
- MOTIVACIÓN



# CONECTA MentEs

-ESPACIOS Y MOMENTOS ESPECÍFICOS

-ÁREAS ESPECÍFICAS

-EDADES DETERMINADAS

DINÁMICA  
ESCOLAR

NO MOVERSE  
EN EL AULA



# CONECTA MentEs

¿CÓMO MEJORAN LAS PAUSAS ACTIVAS LOS VÍNCULOS Y EL CLIMA DEL AULA?

- ✓ EMOCIONES POSITIVAS
- ✓ CONEXIÓN ENTRE PARES
- ✓ CLIMA DE CONFIANZA Y DISFRUTE
- ✓ BIENESTAR EMOCIONAL




# CONECTA Mentes

## LA "PAUSA ESPEJO"

UN ALUMNO PASA AL FRENTE Y EL RESTO LO IMITA.

- ◆ ES COORDINACIÓN
- ◆ ES ATENCIÓN PLENA
- ◆ LO HACEN EN SILENCIO
- ◆ SE SIENTEN PROTAGONISTAS

 A VECES USAMOS UNA CANCIÓN CONOCIDA.


OTRAS VECES, SOLO DIGO UNA FRASE:  
"¡CAMBIAMOS DE ENERGÍA!"  
Y YA SABEN QUE EMPIEZA LA PAUSA.

✨ LO IMPORTANTE ES PROBAR



# CONECTA MentEs



 EL MOVIMIENTO INTENCIONADO,  
ACOMPañADO DE UNA CONSIGNA CLARA Y UN  
CLIMA DE CONFIANZA, SE CONVIERTE EN UNA  
OPORTUNIDAD PARA GENERAR ESTADOS  
EMOCIONALES POSITIVOS Y FORTALECER LOS  
LAZOS DENTRO DEL AULA.



# CONECTA MENTES

☞ ¿NOTARON ALGUNA VEZ CÓMO CAMBIA EL ÁNIMO DEL GRUPO DESPUÉS DE MOVERSE JUNTOS CON SENTIDO?

☞ ¿QUÉ EMOCIONES APARECEN? ¿QUÉ CAMBIA EN LA DINÁMICA DEL GRUPO?

**C** **O** **N** **E** **C** **t** **A**  
**M** **e** **n** **t** **E** **s**

# **PEDAGOGÍAS ACTIVAS, BIODIVERSIDAD Y CREATIVIDAD ESPACIAL PARA TRANSFORMAR EL PATIO ESCOLAR**

**UNO DE LOS PRIMEROS TERRITORIOS DONDE LA INFANCIA APRENDE A HABITAR EL MUNDO**



# CONECTA Mentes

## ¿POR QUÉ REPENSAR LOS PATIOS ESCOLARES?

LA VANGUARDIA

ASEGURAN CIENTOS DE ESTUDIOS

### Pasar tiempo en la naturaleza mejora el aprendizaje infantil

• El contacto de los niños con el entorno natural aumenta el rendimiento académico y el desarrollo saludable de los niños, según un nuevo análisis académico



NATIONAL GEOGRAPHIC ESPAÑA

ANIMALES MEDIO AMBIENTE CIENCIA HISTORIA VIAJES SUSCRIBETE

CIENCIA | SOSTENIBILIDAD

### Más naturaleza, menos locos

La interacción con la naturaleza está comenzando a ser reconocida como una forma de mejorar la salud mental. Varios estudios científicos han demostrado que las experiencias en la naturaleza pueden beneficiar el bienestar psicológico y la función cognitiva de las personas.

Actualizado a 25 de julio de 2019, 12:05 Guardar Compartir



# CONECTA Mentes

## CREATIVIDAD ESPACIAL (LORIS MALAGUZZI)



Cámara de Representantes  
Provincia de Misiones

*"Año 2021 - Año de la Prevención y Lucha contra el COVID-19, Dengue y demás Enfermedades Infecciosas, contra la Violencia por motivos de Género en todas sus formas, del Bicentenario del Fallecimiento del General Martín Miguel de Güemes y de la Transición de la Década de Acción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible".*

PROYECTO DE LEY  
LA CÁMARA DE REPRESENTANTES DE LA PROVINCIA  
SANCIONA CON FUERZA DE  
LEY

CREATIVIDAD ESPACIAL

CAPÍTULO I  
ÁMBITO DE APLICACIÓN

ARTÍCULO 1.- Se incorpora al diseño curricular educativo la Creatividad Espacial, a fin de otorgar una herramienta lúdico didáctica a los educandos para desarrollar



# CONECTA Mentes

## APRENDIZAJE BASADO EN EL ASOMBRO (CATHERINE L'ECUYER)



JOHN DEWEY (EDUCACIÓN EXPERIENCIAL)



# CONECTA Mentes

## JUEGOS DE ROL O SIMULACIÓN



Así fue como nació el plogging, una suerte de nueva disciplina deportiva que toma su nombre de la convergencia de la palabra sueca plocka upp ("recoger del suelo") y la inglesa running.



Ahlström quiere invertir cierta paradoja: que el que sienta pudor sea el que se dedica a tirar basura en la calle, ya sean mascarillas o colillas, y no el que se detiene a recoger lo que otro ha tirado. **“Nos hemos quedado estancados pensando que está mal recoger la basura de otras personas”**, asegura, cuando debería ser justo al contrario, lo que no debería ser tolerado es que alguien no se preocupe por el cuidado de los espacios que comparte con otros cientos de miles de personas.



# CONECTA MENTES

## AULAS A CIELO ABIERTO (PHILIPPE BRUCHNER)



[Watch video on YouTube](#)

Error 153

Video player configuration error



BOSQUESCUELA. UN MODELO  
DE ESCUELA SOSTENIBLE EN LA  
NATURALEZA

*Bosquescuela. A model for sustainable learning in  
nature*

Philip BRUCHNER

Centro Bosquescuela Cerceda, Cerrillo de Agustín, s/n  
28412 Cerceda (Madrid)

Correo-e: philip@bosquescuela.com

Antonio ARAGÓN REBOLLO

Centro Bosquescuela Cerceda, Cerrillo de Agustín, s/n  
28412 Cerceda (Madrid)

Correo-e: toni.aragon@patrimonionatural.org

Recibido: 21 de octubre de 2019



# CONECTA Mentes

## EL PATIO ESCOLAR TAMBIÉN ES CURRÍCULUM

### MATEMÁTICA:

MEDICIONES DE ÁREAS VERDES, GRÁFICOS DE CRECIMIENTO DE PLANTAS, CÁLCULOS DE HUELLA ECOLÓGICA.

### LENGUA:

REDACCIÓN DE NARRATIVAS SOBRE LA BIODIVERSIDAD DEL PATIO (EJ: "EL VIAJE DE UNA MARIPOSA MONARCA").

### CIENCIAS NATURALES:

ESTUDIO DE CADENAS TRÓFICAS, CICLOS DEL AGUA Y SUELO EN LA AGROFLORESTA.

### ARTE Y CREATIVIDAD ESPACIAL:

DISEÑO DE MAQUETAS CON MATERIALES RECICLADOS PARA REPLANTEAR EL PATIO IDEAL.

### EDUCACIÓN FÍSICA:

MOTRICIDAD GRUESA: CIRCUITOS DE OBSTÁCULOS CON TRONCOS/PIEDRAS.

MOTRICIDAD FINA: SIEMBRA DE SEMILLAS, CONSTRUCCIÓN DE DIORAMAS.



# CONECTA Mentes

- LA EXPLORACIÓN NO ESTRUCTURADA EN EL PATIO FAVORECE LA COORDINACIÓN, EL EQUILIBRIO Y LA AUTONOMÍA (DEWEY).
- ROLES COLABORATIVOS (EJ: JUEGOS DE PLOGGING) PROMUEVEN LA EMPATÍA Y LA RESPONSABILIDAD COLECTIVA.
- LA OBSERVACIÓN DIRECTA DE FENÓMENOS NATURALES (L'ECUYER) ESTIMULA EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LA CREATIVIDAD.



# CONECTA Mentes

EL PATIO ESCOLAR ES UN ELEMENTO CLAVE PARA LA EDUCACIÓN DISRUPTIVA YA QUE DESPIERTA PREGUNTAS, CUERPOS Y CONCIENCIAS.

